



Lycée Jean Monnet

Projet d'établissement 2015-2018 synthétique

www.lyc-monnet-montpellier.ac-montpellier.fr

Rue Malbosc – BP 7045 – 34088 Montpellier

Le Lycée Jean Monnet : Lycée de toutes les cultures

- Culture **humaniste**, dans les divers enseignements dispensés, mais surtout à travers les **valeurs** que nous véhiculons.
- Culture **artistique**, au sens large, grâce aux différents enseignements dans ces domaines mais aussi grâce aux fréquentes rencontres avec des artistes.
- Culture **scientifique**, à travers des projets ambitieux, des conférences et des partenariats avec divers instituts de recherche.
- Culture **économique** grâce à laquelle les jeunes acquièrent une meilleure compréhension du monde environnant et de ses grands enjeux.
- Culture **internationale** également avec trois sections européennes et une large ouverture vers l'étranger reconnue par l'obtention du label ETOILE ainsi que l'adhésion à la charte Erasmus +.
Nous entretenons des échanges réguliers avec plusieurs établissements scolaires étrangers en Allemagne, Angleterre, Australie, Espagne et Norvège. Un jumelage avec un lycée du Bhoutan a même été initié en 2014 dans le cadre d'un projet scientifique.
- Culture **managériale** avec les nombreux professionnels qui interviennent dans le cadre de la formation des sections de techniciens supérieurs. Nous nous attachons à faire en sorte que ces événements formateurs bénéficient au plus grand nombre d'élèves.

Le Lycée Jean Monnet en quelques chiffres

Source APAE

- 1414 élèves et étudiants, dont 208 en enseignement supérieur
- 61,5 % de filles (Académie 52 %)
- 39,66 % PCS favorisées - Lycée (Académie 42,4 %)
- 60,36 % PCS défavorisées - Lycée (Académie 57,56 %)
- 65,4 % PCS défavorisées - niveau 2de (Académie 59,3 %)
- 35 % de boursiers (Académie 26,5 %)
- 17,9 % de boursiers 10 parts et plus (Académie 15,1 %)
- 15,5 % d'élèves en retard d'un an et plus à l'entrée en 2de (Académie 9,1 %)
- 78 % d'élèves à l'heure à l'entrée en 2de (Académie 86,4 %)
- 87 % de réussite au bac GT (Académie 90 %)
- 96,4 % de réussite au BTS (Académie 85,4 %)
- 5,5 % de passage de terminale GT en CPGE (Académie 7,8 %)
- 5,7 % redoublement 2de (Académie 7,7 %)
- 10,1 % redoublement terminale (Académie 6 %)

Axe 1- Renforcer les conditions d'un cadre éducatif propice aux études

L'ensemble de la communauté éducative du Lycée Jean Monnet se mobilise pour créer les conditions favorables à l'instruction des jeunes ainsi qu'à leur formation de citoyens.

- Transmission des valeurs Républicaines
- Etablissement en Démarche de Développement Durable
- Lutte contre l'absentéisme et les retards
- Lutte contre le décrochage
- Lutte contre les incivilités
- Dynamisation de la Vie Lycéenne

Axe 2- Consolider la mixité sociale grâce à la mixité des parcours

*Entretenir et renforcer la mixité sociale est une donnée importante pour l'équilibre du Lycée Jean Monnet. Cette ambition va de pair avec le souci de permettre à chaque élève d'exprimer le meilleur de lui-même. Ceci implique une attention et des dispositifs s'adressant aux élèves en difficultés **ainsi** qu'à ceux en situation de réussite.*

- Favoriser l'attractivité du lycée
- Politique des Langues Vivantes
- Développer des parcours d'excellence
- « Cordées de la réussite »
- Accompagner les élèves en difficulté
- Renforcer le pôle post-bac
- Liaison collèges-lycée

Axe 3- Préparer l'insertion professionnelle et dans le cycle supérieur

Le lycée est une interface avec l'enseignement supérieur et le monde professionnel. Tout au long de leur cursus les élèves y sont progressivement préparés à travers diverses actions.

- O Rencontres avec des professionnels
- O Développer les partenariats avec des établissements d'enseignement supérieur et des instituts de recherche
- O Organiser des cycles de conférences
- O Favoriser l'ambition des élèves et leur en donner les moyens
- O Préparer les étudiants à l'entrepreneuriat

VOLET CULTUREL

On peut constater que l'éducation artistique et culturelle est très dynamique au sein de l'établissement. Elle concerne une grande partie des enseignements, l'équipe enseignante d'une manière générale est très impliquée dans l'organisation de sorties et de voyages culturels qui donnent lieu à des expositions au CDI et dans les bâtiments du lycée, des jeux-concours, des présentations scéniques, des vidéos.

Les travaux péri-scolaires des élèves sont ainsi souvent stimulés et valorisés au sein de l'établissement.

L'objectif de cette politique culturelle serait de fédérer les différents projets, de renforcer les enseignements artistiques de spécialité, car ils assurent la mixité sociale de l'établissement. Il faut aussi favoriser davantage l'interdisciplinarité, afin de construire une conscience collective plus éclairée.

VOLET NUMÉRIQUE

Le lycée Jean Monnet entend développer plusieurs axes pour permettre l'acquisition de nouvelles compétences numériques par les élèves, le renforcement de la coopération entre acteurs éducatifs et avec les familles pour un suivi de plus en plus individualisé et constant de chaque élève et enfin accompagner l'évolution des pratiques de classe.